

## **Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка)**

### **Подготовительная к школе группа**

#### **Тема: «Цветы в подарок»**

#### **Лексическая тема: «Весна. 8 марта»**

**Цель:** создать условия для появления детской инициативы и творчества.

#### **Задачи:**

**Обучающие.** Познакомить с приемами барельефной лепки цветов. Лепка розы: раскатывание цилиндра, поочередное его сплющивание с двух сторон в направлении сверху вниз, скатывание в рулон, прищипывание с одного конца. Лепка хризантемы: рассказывание толстого цилиндра, нанесение насечек стекой вдоль по одному краю, скручивание и раскрытие. Лепка листьев розы: раскатывание шара, расплющивание, оттягивание, обрезка по контуру фигурными ножницами, нанесение насечек стекой. Лепка листьев хризантемы: раскатывание шара, формирование из него толстого цилиндра, расплющивание, обрезка по контуру фигурными ножницами, нанесение насечек стекой, выполнение надрезов справа и слева.

**Коррекционно-развивающие.** Развивать аналитическое умение, планирующую функцию мышления, мелкую моторику, усидчивость, внимание.

**Воспитательные.** Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Материал.** Образцы и технологическая карта (см. приложение), листы картона, ткань, пластилин, фигурные ножницы, стеки, дощечки, салфетки.

### **Ход занятия**

#### **I. Вводная часть.**

Прочитай стихотворение В. Крючкова «Моя мама».

Только просыпаюсь, улыбаюсь я,

Солнышко целует ласково меня.  
Я смотрю на солнце — маму вижу я,  
Солнце — это мама милая моя!  
Наступает вечер, скоро спать пойду,  
И качает ветер раннюю звезду.  
Песенку о звездах снова слышу я:  
Напевает мама милая моя!

## **II. Основная часть.**

1. Беседа о предстоящем празднике. Сообщение темы занятия.

- Вы любите получать подарки? А дарить?
- К какому празднику мы сейчас с вами готовимся?
- Кому бы вам хотелось сделать подарок к предстоящему празднику?
- Что больше всего любят в подарок получать мамы, бабушки, женщины?
- А хотите подарить цветы, сделанные своими руками? Давайте попробуем.

2. Рассматривание образцов.

- Какие цветы вы хотели бы подарить: розы или хризантемы?

3. Показ приемов лепки по изготовлению цветов.

I подгруппа детей (хороший уровень самостоятельности, работа по направляющей помощи педагога) работает по образцу. Дети делают предварительный анализ образца, выбирают технологическую карту, озвучивают план предстоящей работы. Выполняют работу самостоятельно, обращаясь по необходимости к воспитателю.

II подгруппа детей (недостаточный уровень самостоятельности, работа при оказании непосредственной помощи педагогом) работает по показу. Дети делают предварительный анализ образца, рассматривают к нему технологическую карту, поэтапно по показу воспитателя выполняют работу, дают словесный отчет о проделанной работе.

4. Подготовка рук к занятию лепкой (растирание ладоней, выполнение пальчиковой гимнастики).

Наши алые цветки

Наши алые цветки распускают лепестки.

*(Медленно разжимать пальцы из кулачков.)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*(Покачивать кистями рук вправо – влево.)*

Наши алые цветки закрывают лепестки,

*(Медленно сжимать пальцы в кулаки, покачивать кулаки вперёд – назад.)*

Головой качают, тихо засыпают.

5. Практическая работа. В ходе работы помочь детям, привлекать детей к помощи друг другу.

### III. Заключительная часть.

В конце занятия предложить рассмотреть работы друг друга и рассказать о том, что слепили. Словесно поощрить детей за работу.

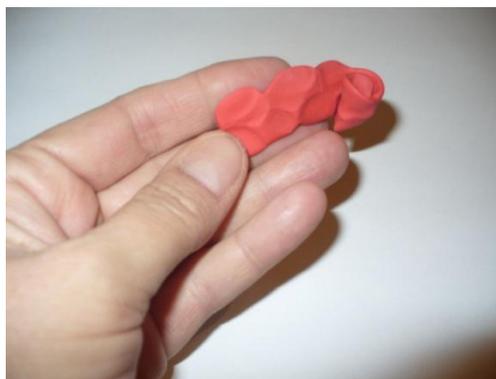
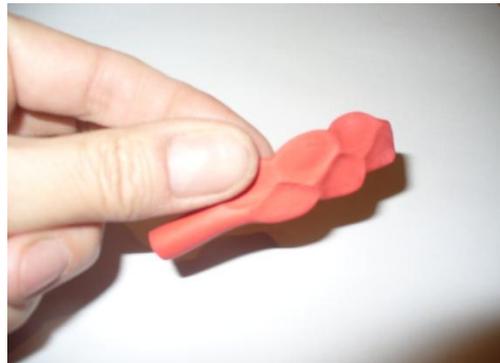
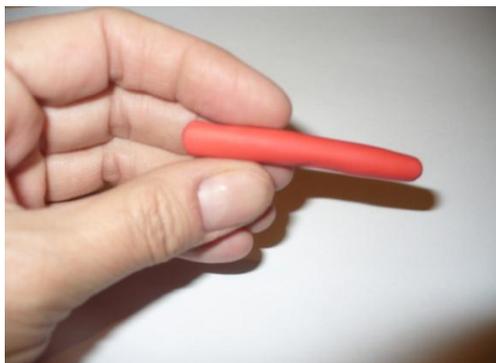
## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ОБРАЗЦЫ ПОДЕЛОК

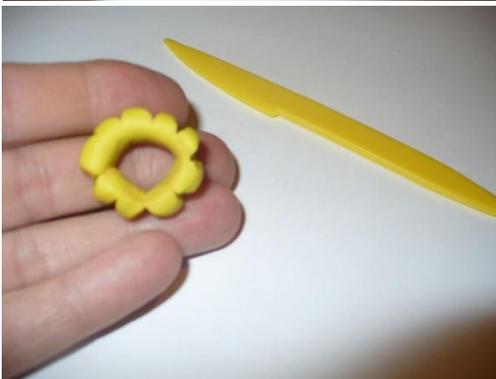
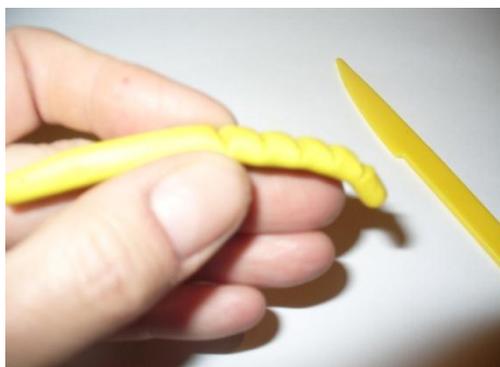


## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

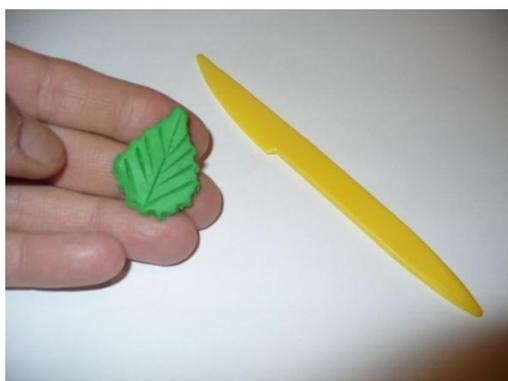
### РОЗА



### ХРИЗАНТЕМА



## ЛИСТЬЯ РОЗЫ



## ЛИСТЬЯ ХРИЗАНТЕМЫ

